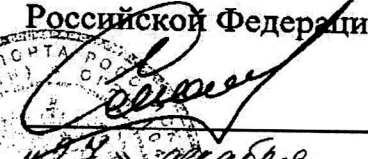


УТВЕРЖДАЮ
Ректор Российского
университета транспорта (МИИТ)


Б.А. Лёвин
«» 20

СОГЛАСОВАНО
Министр транспорта
Российской Федерации


М.Ю. Соколов
«» 27 декабря 2017 год

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Российский университет транспорта (МИИТ)»
до 2030 года

2017 год

I. Общие положения

Транспортная отрасль в Российской Федерации, формирующая вместе со связью более 8 % ВВП и являющаяся системообразующей для экономики, развивается на основе Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года, предусматривающей инновационное развитие транспорта (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2008 г. № 1734-р).

Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года во главу угла ставит факторы, задачи и цели государственной транспортной политики, имеющие общесистемный характер, нацеленные на развитие единого, слаженно работающего транспортного комплекса страны и единой транспортной инфраструктуры, на реализацию потенциала России на международном рынке транспортных услуг.

Ключевыми условиями реализации Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года являются консолидация и модернизация кадровых и научных ресурсов транспортного комплекса в целях решения задач государственного управления транспортной отраслью.

Дефицит необходимых для сопровождения реализации государственной политики в отрасли функций в кадровой и научной областях должен быть восполнен созданием общетранспортного, интегрирующего общесистемные задачи в рамках единой транспортной системы университета.

Программа развития Российского университета транспорта (МИИТ) на период до 2030 года (далее – программа, университет) направлена на реализацию единого интегрированного, программно-целевого и проектного подхода к подготовке кадров и ведению научных исследований для решения общесистемных транспортных задач за счет создания и развития головного отраслевого университета, подведомственного Министерству транспорта Российской Федерации. Она является ответом на современные вызовы, стоящие перед транспортной отраслью в части реализации задач Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года.

Наследуя 200-летний опыт деятельности транспортных университетов как центров развития науки и образования транспорта, ориентированных на тесное взаимодействие с работодателями, университет в современных условиях новых качественных требований к транспортной деятельности объединяет опыт развития университетов видов транспорта и содействует комплексному развитию единой транспортной системы России за счет решения общесистемных кадровых и научных задач, объединяющих все виды транспорта и транспортной деятельности, отнесенных к задачам Минтранса России:

- автомобильный транспорт;
- воздушный транспорт;
- железнодорожный транспорт;
- морской и внутренний водный транспорт;

- городской транспорт;
- транспортное строительство;
- автодорожное хозяйство;
- обеспечение безопасности перевозок и транспортных объектов;
- обустройство границы.

Организационные задачи университета – стать методологическим центром развития транспортного образования, координировать мониторинг научных и кадровых потребностей, разрабатывать методологию и программы исследований, руководить деятельностью отраслевых научно-образовательных центров, осуществлять подготовку высококвалифицированных кадров по транспортным системообразующим и мультидисциплинарным направлениям в магистратуре, аспирантуре, докторантуре, способствовать созданию единого информационного пространства транспортного образования.

Университет, кроме решения специфических задач по видам транспорта, в первую очередь железнодорожного транспорта, потенциал решения задач которого является отправной точкой развития и будет в дальнейшем наращиваться, формирует и реализует компетенции для решения комплекса системных задач транспортной отрасли в областях:

- транспортной безопасности и экологии (включая вопросы безопасности перевозок, антитеррористической и антикриминальной деятельности, ликвидации чрезвычайных ситуаций, поддержания экологической безопасности);
- планирования и развития городских транспортных систем (включая вопросы развития городской транспортной инфраструктуры, мультимодальных городских перевозок);
- транспортного строительства (включая вопросы железнодорожного, портового, автодорожного и аэродромного строительства, обустройства границ, развития транспортной инфраструктуры Арктической зоны);
- экономики и менеджмента (включая вопросы расчета транспортной составляющей экономики, баланса ресурсов, планирования транспортного развития регионов, управления транспортным комплексом и объектами инфраструктуры);
- здравоохранения на транспорте (включая вопросы требований к состоянию здоровья, психофизиологического сопровождения, факторов, влияющих на состояние здоровья персонала, развития системы учреждений здравоохранения на транспорте и профилактики заболеваний);
- логистики (включая мультимодальные перевозки, развитие логистических транспортных узлов, транзитного потенциала России, международных транзитных коридоров, доступной среды);
- развития новых транспортных средств (включая вопросы использования двигателей, ресурсосбережения, новых видов транспортных систем);
- интеллектуальных систем управления (включая создание информационных систем управления в транспортной отрасли, управления видами сообщения, внедрение технологий обработки «больших данных» - «big data»), автоматизации и информатизации (включая системы диспетчеризации, сигнализации и связи, каналов

передачи информации, телекоммуникационные системы, внедрение новых электронных технологий);

- транспортного права (кроме подготовки специалистов по праву и правоприменительной практике видов транспорта и для органов охраны правопорядка и таможни, предусмотрено создание системной научной школы в сфере транспортного права, включение в образовательную и научную деятельность вопросов правового обеспечения международных перевозок, мультимодального взаимодействия, права международных транспортных организаций, технических регламентов, обеспечения транспортной безопасности населения и объектов транспорта);

- военной подготовки офицеров и сержантов запаса и мобилизационной подготовки.

При решении данных задач акцент делается на развитие фундаментального инженерного образования, а также на укрепление междисциплинарных исследований и образовательных программ, отвечающих современным тенденциям развития комплексных транспортных компетенций и предусматривающих по большинству задач создание эффективной системы взаимодействия с российскими и зарубежными образовательными организациями.

Программа предусматривает последовательную реализацию системных мероприятий по формированию и совершенствованию качественно новых методологических, кадровых, организационных, ресурсных, информационных основ деятельности университета, способствующих реализации программы.

Университет должен в результате реализации программы стать драйвером интеллектуального и инновационного развития, генератором новых знаний для всей транспортной отрасли, создать для этого новые точки роста за счет формирования своих компетенций как исследовательского университета, системного интегратора транспортной науки и образования, общетранспортного научно-образовательного и методологического центра.

Во главе угла деятельности университета будут находиться студент и задача формирования нового поколения транспортников, способных за счет полученного потенциала фундаментальных знаний и воспитанного инженерного творческого подхода обеспечить инновационное развитие отечественной транспортной отрасли. Это будет содействовать удовлетворению потребности государства в кадровом и научном, постоянно обновляемом заделе для проектирования и реализации государственной транспортной политики, анализа и постановки задач государственной политики в сфере развития средств транспорта, их эксплуатации, транспортной инфраструктуры, разработки импортозамещающих технологий, управления транспортным комплексом.

Университет последовательно будет реализовывать политику отказа от всех форм дискриминации по признакам национальности, религии, пола, возраста.

Главным критерием успешности деятельности должно стать признание со стороны работодателей отрасли статуса университета как ведущего центра подготовки и повышения квалификации, осознанного первого выбора как адресата обращений за решениями научно-технических задач. Ключевыми объективными критериями выполнения программы развития должно стать достижение

показателей, сопоставимых с показателями ведущих российских вузов, вхождение в мировые предметные рейтинги по ряду дисциплинарных областей.

Модель университета должна быть профилированной к особенностям отрасли и учитывать важные и специфические для транспортной науки и образования принципы:

- единства фундаментальной и практической подготовки;
- синергетической среды для развития инженерных и широких профессиональных компетенций, сочетания глубоких профессиональных навыков и знания специфики работы транспортного комплекса в целом;
- развития эффективной системы непрерывного транспортного образования жизненного цикла, включающего дошкольное образование, среднее образование, среднее профессиональное образование, высшее образование всех уровней (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка научных кадров высшей квалификации) и форм (очное, заочное, очно-заочное, дистанционное), дополнительное профессиональное образование, в том числе профильные программы МВА;
- поддержания технологического и нормативного единства транспортной отрасли;
- единства подготовки кадров высшей квалификации и экстерриториальной подготовки специалистов для всех регионов страны, в том числе для отдаленных районов, для обеспечения устойчивости транспортной системы, сочетания высокого качества профессионального образования и отказа от элитарности при поступлении;
- ориентации на лучшие стандарты и практики в образовании при полном учете интересов работодателей;
- интеграции фундаментальных и поисковых научных исследований и прикладных научно-технических работ по заказу работодателей, создания условий для осуществления полного инновационного цикла до внедрения результатов интеллектуальной деятельности в промышленную эксплуатацию.

Основой программы развития являются нормативно-правовые акты, определяющие основные направления государственной политики в сфере образования и транспорта, в том числе нормы, касающиеся особенностей реализации образовательных программ в области подготовки работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов и маневровой работой, в области подготовки сил обеспечения транспортной безопасности, а также нормы международных конвенций и соглашений, участницей которых является Российская Федерация.

Полное наименование университета на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет транспорта (МИИТ)».

Университет в перспективе будет иметь правовой статус федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования.

Сокращенные наименования университета на русском языке: РУТ (МИИТ).

Полное наименование университета на английском языке: Federal State Institution of Higher Education «Russian University of Transport».

Сокращенное наименование университета на английском языке: RUT.

Университет будет являться открытым для присоединения других образовательных и научных организаций, развития совместных образовательных и научных программ.

II. Миссия, стратегическая цель и задачи университета

Миссия университета – осуществление в качестве головного вуза транспортной отрасли задач системного кадрового обеспечения и научного сопровождения реализации Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года.

Стратегическая цель развития университета – создание общетранспортного научно-образовательного, исследовательского, аналитического, консалтингового, проектного и методического центра, осуществляющего генерацию, системную интеграцию и трансфер знаний для транспортной отрасли, занимающего ведущие позиции в транспортной науке и образовании в России, конкурентоспособного участника международного образовательного сообщества, одного из мировых лидеров в сфере транспортного образования.

Основными задачами реализации программы развития являются:

- модернизация образовательного процесса в целях обеспечения нового качества подготовки персонала транспортной отрасли, обеспечивающего соответствие технологическому укладу и имеющего потенциал будущего развития, за счет внедрения новых образовательных программ, стандартов, интерактивных и цифровых технологий в рамках единого цикла непрерывного профессионального транспортного образования, развития сетевого взаимодействия, тесного сотрудничества с другими российскими транспортными университетами, интернационализации образовательной деятельности, формирования современной среды сопровождения обучения и трудовой карьеры;

- трансформация в современный интегрированный центр транспортных научных исследований за счет формирования научно-образовательных центров национального и мирового уровня по широкому кругу системных транспортных проблем, в том числе за счет широкого участия в международных профильных исследованиях, создания точек роста для российской транспортной системы путем генерации и трансфера знаний, развития компетенций вовлеченных в инновационные процессы обучающихся, экспертного сопровождения государственных программ развития транспортной отрасли, реализации полного инновационного цикла вплоть до внедрения новых разработок.

Университет должен приобрести лучшие характеристики исследовательского, предпринимательского, многопрофильного, но при этом сохранить черты отраслевого, имеющего глубокое профилирование деятельности, тесные связи с работодателями, сочетающего научные исследования и прикладные научно-технические работы и подготовку специалистов с профессионально ориентированными как целевыми специализированными, так и широкими междисциплинарными компетенциями.

Акценты в реализации задач предполагают:

- приведение реализуемых программ обучения в соответствие с профессиональными стандартами, расширение компетенций всех обучаемых за счет развития деятельности научно-образовательных центров различного профиля, использования лучших практик видов транспорта и их взаимодействия, транспортно профилированных экономических, правовых и управленческих знаний;
- разработку образовательных программ по новым профилям или направлениям, связанным с развитием новой техники и технологий (в том числе высокоскоростного сообщения, интеллектуальных систем управления, автоматизации, использования беспилотных транспортных средств);
- активное внедрение цифровых технологий на всех этапах обучения;
- интернационализацию образования за счет ускоренного развития языковых навыков у преподавателей, внедрения учебных программ на английском языке, использования большого потенциала для обучения иностранных учащихся и повышения квалификации работников транспортной отрасли, приглашения иностранных преподавателей и практиков, расширения практики прохождения части обучения и практики студентов за рубежом;
- развитие инновационной и исследовательской инфраструктуры на уровне мировых стандартов, научно-образовательных кластеров с участием широкого круга российских и зарубежных партнеров, в том числе РАН, отраслевых и корпоративных научно-исследовательских организаций, содействие деятельности молодежных бизнес-инкубаторов и профессиональных сообществ транспортников, преподавателей и ученых;
- развитие кадрового потенциала преподавательского состава за счет активного вовлечения в решение практических научных задач отрасли, прохождения практических стажировок на предприятиях транспорта путем привлечения лучших российских и зарубежных специалистов, поощрения публикационной активности;
- оптимизацию организационной структуры с учетом задач повышения эффективности управления кампусом, внедрения стандартов качества, развития профессиональной культуры, интеграции междисциплинарных проектов, позиционирования единого преемственного бренда РУТ-МИИТ, создания понятных для потенциальных абитуриентов и партнеров точек «входа» и информационной открытости;
- развитие социальной, культурной и спортивной инфраструктуры для гармоничного развития преподавателей и студентов.

III. Мероприятия программы и этапы их реализации

Достижение стратегической цели и решение задач развития университета будут осуществляться за счет реализации скоординированных по приоритетности, взаимосвязям, срокам, доступным ресурсам мероприятий.

Основные направления:

- обеспечение роста качества подготовки персонала транспортной отрасли, в том числе за счет развития кадрового потенциала, внедрения образовательных технологий цифрового тысячелетия;
- трансформация университета в современный интегрированный центр транспортных научных исследований с формированием научно-образовательных центров национального и мирового уровня;
- интернационализация обучения и научной деятельности;
- укрепление партнерства с работодателями, сопровождение обучения и трудовой карьеры;
- улучшение потенциала развития университета за счет повышения эффективности управления кампусом, совершенствования материально-технической базы, социальной и спортивной инфраструктуры;
- обеспечение методического сопровождения развития транспортного образования.

Деятельность на этих ключевых направлениях будет сопровождаться комплексными, сквозными сопровождающими мероприятиями по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава, привлечению российских и зарубежных специалистов высокого уровня, улучшению учебно-лабораторной базы, обеспечению условий обучения и проживания обучающихся, оптимизации филиальной сети, повышению качества и внедрению стандартов управления, трансформации внутренней структуры, развитию отношений с работодателями.

В число мероприятий по направлению обеспечения роста качества подготовки персонала транспортной отрасли входят:

- подготовка по программам среднего профессионального образования, специалитета, бакалавриата и магистратуры, подготовка научных кадров высшей квалификации, дополнительное профессиональное образование в сфере системных транспортных задач; развитие профилей в рамках существующих Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС);
- реализация программ бакалавриата (в том числе прикладного), создание конкурентоспособных программ магистратуры и аспирантуры с ростом абсолютного числа обучающихся по этим программам и их доли по мере увеличения общей численности обучающихся;
- создание новых профилей (направлений) подготовки;
- актуализация и профилирование программ магистратуры и подготовки научных кадров высшей квалификации с акцентом на междисциплинарный характер подходов к решению наиболее актуальных системных задач транспортной отрасли;
- развитие направлений, не получивших широкого распространения в вузах транспорта (конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, автодорожное строительство и т.д.);
- развитие подготовки по перспективным новым направлениям развития техники и технологий (в рамках существующих ФГОС и реализация предложений по разработке в установленном порядке новых), по межтранспортным и общетранспортным направлениям, развитие программ подготовки в сфере

транспортного строительства, новых видов транспортной деятельности (высокоскоростные транспортные системы, интеллектуальные системы и т.д.), в сфере транспортного машиностроения и подготовки конструкторов транспортной техники, в том числе в сфере сопряжения конструкторской и эксплуатационной деятельности;

- развитие образовательных программ и программ повышения квалификации на иностранных языках;
- мероприятия по привлечению молодежи в транспортную отрасль;
- развитие сложившейся системы обеспечения в рамках университета полного цикла «образования в течение всей жизни»;
- содействие реализации Минтрансом России полномочий по ст. 85 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- развитие экономических, правовых направлений подготовки с четко фокусированной специализацией в сфере транспорта с повышением их качества;
- взаимодействие с работодателями, в том числе совместное участие в установленном порядке в разработке проектов профессиональных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов;
- разработка новых программ дополнительного профессионального образования.

Деятельность по направлению трансформации университета в современный интегрированный центр транспортных научных исследований с формированием научно-образовательных центров национального и мирового уровня предусматривает восполнение существующего системного дефицита научного сопровождения транспортной отрасли и создание полного инновационного цикла по вопросам ведения Министерства транспорта Российской Федерации.

Комплексные задачи осуществления научно-исследовательской деятельности в интересах отрасли:

- мониторинг зарубежного опыта транспортных стратегий и развития транспортных технологий и техники;
- подготовка предложений по корректировке стратегий и программ;
- системная интеграция исследований;
- определение приоритетов инновационной политики и политики импортозамещения.

Механизмы реализации научно-исследовательских задач предполагают создание системы целевого взаимодействия с научными организациями и организацию отраслевых научно-образовательных центров.

Направления реализации общеотраслевых научных задач:

- составление матрицы научных отраслевых задач (кластеризация, интеграция задач, внедрение результатов, в том числе через систему отраслевых научных центров);

– реализация НИР по решению комплексных системных задач с задействованием спектра механизмов взаимодействия с отраслевыми и иными научными и образовательными организациями, ведение интегрированных баз НИР;

- научная экспертиза проектов;
- организация научных конференций;
- популяризация транспортной науки.

Создание компетенций для непосредственного ведения исследований, включая следующие общетранспортные проблемы:

- комплексное развитие транспортной и логистической инфраструктуры, государственно-частного партнерства на транспорте и клиентоориентированность транспортного бизнеса;
- транспортная составляющая экономики, прогнозирование экономических эффектов транспортной деятельности;
- интеллектуальные системы управления на транспорте, высокоскоростной наземный транспорт;
- комплексная транспортная безопасность;
- новые виды техники и технологий (Hyperloop, магнитно-левитационный, вакуумный транспорт, амфибийные технологии и т.д.);
- комплексное развитие транспортных систем и сетей;
- экологические проблемы, энергосбережение;
- вопросы транспортного права;
- автодорожное хозяйство;
- связь задач транспортного машиностроения, инфраструктуры, эксплуатации;
- строительство транспортной инфраструктуры, комплексные инфраструктурные проекты;
- статистический мониторинг и анализ транспортной доступности;
- развитие логистических систем и комплексов, мультимодальных перевозок, МТК и транзита;
- стратегические проблемы инновационного развития видов транспорта;
- управление человеческими ресурсами на транспорте;
- региональные транспортные системы, городские транспортные системы и транспортное обеспечение мегаполисов;
- обустройство госграницы;
- иные задачи комплексного и прикладного характера (создание доступной среды для лиц с ограниченной мобильностью, развитие транспортной инфраструктуры в Арктике и т.д.).

Университет будет развивать экспериментальные площадки и полигоны, позволяющие проводить тестирование и сертификацию новой техники и технологий, обучение навыкам владения транспортной техникой.

По направлению интернационализации обучения и научной деятельности, учитывая влияние интеграционных процессов, членство России в международных и региональных организациях и объединениях (БРИКС, ШОС, СНГ, ЕАЭС, ТС),

возрастает значение их научного сопровождения в транспортной сфере, разработки конкретных шагов для реализации интеграционных мероприятий в сфере транспортной науки и образования, для согласования общего российского подхода.

С учетом членства России в специализированных международных транспортных организациях (ИКАО, ИМО, ОСЖД) университет должен внести вклад в нормативную деятельность в данных организациях. На основе собственного членства в МСЖД, ОСЖД и подключения к деятельности других международных транспортно-логистических организаций (ФИАТА и другие) создается дополнительный потенциал развития сотрудничества, получения новых компетенций и оказания востребованных образовательных услуг (в том числе через реализацию совместных с международными организациями программ) в сфере среднего профессионального, высшего, дополнительного профессионального образования. Важным направлением будет являться работа по созданию международной системы унифицированного описания и оценки квалификаций в сфере транспорта, механизмов аккредитации вузов, признания соответствия и добровольной сертификации образовательных программ, в первую очередь ДПО, в сфере железнодорожного транспорта при международных отраслевых организациях.

Планируется развитие сотрудничества с ведущими российскими и зарубежными вузами по направлениям подготовки в междисциплинарных областях (базовая подготовка в сторонних вузах и транспортная составляющая в транспортном вузе) на основе сетевого взаимодействия, академических кредитов, развитие базы для интернационализации образования (ускоренная подготовка преподавателей со знанием иностранных языков, создание иноязычных программ, в том числе он-лайн курсов, программ на основе дистанционных технологий, создание совместных инновационных и образовательных центров с зарубежными фирмами, развитие программ совместной магистратуры и аспирантуры, привлечение иностранных студентов на программы на иностранных языках и т.д.).

В период реализации программы развития университет сформирует пакет значительного числа учебных программ на английском языке.

По направлению укрепления партнерства с работодателями, сопровождения обучения и трудовой карьеры предусматривается взаимодействие с работодателями через:

- участие в разработке профессиональных стандартов;
- участие в анализе кадровых потребностей отрасли;
- внедрение профессионально-общественной аккредитации образовательных программ;
- развитие форм прямого взаимодействия по уточнению содержания образовательных программ, контролю качества их реализации;
- развитие форм целевого обучения (в том числе внедрение новых форм, допускаемых в рамках действующего законодательства);
- концессионные соглашения;
- развитие практико-ориентированного обучения (развитие производственной практики и поиск новых форм);

- разработка и внедрение мониторинга всех форм трудоустройства выпускников;

- создание кафедр на предприятиях, совместных с бизнесом кафедр, привлечение практиков к образовательному процессу;

- расширение сотрудничества и внедрение современных форм взаимодействия с корпоративными отраслевыми учебными центрами, корпоративными университетами;

- развитие сетевых форм обучения.

Будет модернизирована и создана современная база практической и тренажерной (в том числе с использованием виртуальных тренажеров и удаленного тестирования) подготовки.

Связанным направлением является формирование среды сопровождения обучения и трудовой карьеры (университет будет выступать как «карьерный ангел»).

На этом направлении будут организованы:

- образовательные и молодежные проекты общего транспортного характера;

- советы молодых преподавателей и ученых вузов транспортной отрасли;

- система современных внутривузовских социальных сетей для обучающихся;

- широкое участие в проводимом Минтрансом России форуме «Молодые ученые транспортной отрасли»;

- развитие олимпиады «Паруса надежды»;

- Всероссийский (с последующим переходом на международный уровень) конкурс молодежных исследовательских и проектных работ «Транспорт будущего»;

- регулярная научно-практическая конференция «Транспортные системы: тенденции развития»;

- международные научно-практические конференции студентов и молодых ученых «Trans-Mech-Art-Chem»;

- модернизация работы центра занятости молодежи с внедрением системы длительного мониторинга занятости выпускников, в том числе в транспортной сфере, и содействия их первичной занятости в отрасли (с последующим распространением на транспортные вузы);

- совершенствование форм работы ассоциации выпускников в целях их вовлечения в формирование фонда развития, другие мероприятия в рамках программы развития.

По направлению обеспечения методического сопровождения развития транспортного образования будут созданы:

- единая электронная библиотека транспортной отрасли;

- единый портал дистанционного образования, включая как открытые массовые, так и профессиональные мультязычные онлайн- и дистанционные курсы;

- единый методологический центр транспортного образования, объединяющий все виды транспорта.

Предусмотрено создание отраслевых центров:

- подготовки кадров высшей квалификации;
- доступной среды для инвалидов на транспорте;
- методологии учебной деятельности;
- системы квалификаций и стандартов;
- внедрения новых форм обучения;

Продолжат работу:

– учебно-методическое объединение по образованию в области железнодорожного транспорта и транспортного строительства; будет осуществляться координация деятельности с УМО по образованию в области транспортных машин и транспортно-технологических комплексов, по аэронавигации, в области эксплуатации водного транспорта, в области эксплуатации авиационной и космической техники;

– Совет по образованию и науке при Координационном транспортном совещании государств-участников СНГ;

– Ассоциация высших учебных заведений транспорта (с приданием ей международного статуса);

– Ассоциация колледжей и техникумов транспорта.

Комплексные обеспечивающие мероприятия будут включать:

В сфере цифровых технологий:

– продвижение бренда университета в целях повышения репутационного капитала вуза и маркетинга его образовательных и исследовательских услуг;

– модернизацию web-портала с расширенным переводом на английский язык;

– размещение открытой информации для возможности дистанционного углубленного анализа и рекламы деятельности вуза;

– структурирование информации для различных целевых групп, студентов, партнеров, в том числе для потенциальных потребителей образовательных услуг и НИР;

– социальную ответственность – размещение информации о деятельности университета в целях профессионального ориентирования и постепенный переход к публикации расширенных годовых информационных отчетов по зарубежным образцам;

– социализацию информационной политики: создание корпоративных страниц в социальных сетях, развитие корпоративных облачных сервисов;

– создание единого университетского сайта дистанционного образования; размещение на нем в едином формате существующих программ отдельных подразделений университета; создание новых продуктов; разработка и размещение нескольких программ дистанционного обучения для свободного участия (по аналогии с подобной деятельностью крупнейших мировых вузов и систем типа МООС, участие в коллективных российских и зарубежных проектах подобной направленности), в том числе – в перспективе – на английском языке.

Мероприятия по оптимизации системы управления направлены на построение эффективной системы управления деятельностью университета в соответствии

с законодательством, на основе сочетания принципов коллегиального принятия решений и строгого их выполнения, оптимальной управленческой структуры.

Основные направления деятельности университета будут утверждаться наблюдательным советом в соответствии с требованиями законодательства, уставом университета и положением о наблюдательном совете. По вопросам, отнесенным к их компетенции, решения будут принимать общее собрание сотрудников университета и ученый совет.

Руководство университетом будет осуществлять ректор. Его деятельности будут содействовать проректоры по закрепленным за ними направлениям.

В структуре университета будет действовать президент, решающий вопросы, отнесенные к его полномочиям.

Деятельность попечительского совета направлена на активное вовлечение заинтересованных в результатах деятельности университета работодателей, выпускников, общественных организаций, поддержку ими фонда развития университета.

В деятельности наблюдательного и попечительского советов широкое участие будут принимать представители федеральных и региональных органов исполнительной власти, транспортных организаций и бизнеса, непосредственные работодатели, заказчики, партнеры, и их объединения.

Основные научно-образовательные подразделения университета будут включать институты, факультеты, научно-образовательные центры и кафедры.

Научно-образовательные подразделения отраслевого уровня (научно-образовательные центры) будут решать четыре типа задач: системные, общие для видов транспорта задачи, в том числе задачи их взаимодействия; профильные задачи отдельных видов транспорта; важные межвидовые и междисциплинарные задачи функциональной направленности; методологические и организационные (координирующие) общие задачи, связанные с определенными видами образовательной и научной деятельности.

По уровню иерархии в структуре университета будут выделяться филиалы (при их наличии) и подразделения, непосредственно подчиненные ректору или курирующему их проректору, и подразделения, входящие в состав других подразделений.

В структуре университета также будут административные подразделения — управления и отделы, призванные оказывать содействие научно-образовательной деятельности университета и предоставлять сервисные услуги. Их функции будут централизованными, обеспечивающими деятельность всех иных подразделений, за счет чего будет достигаться оптимизация расходов и ресурсов. Работой административных подразделений будут руководить проректоры и руководители таких подразделений.

За счет оптимизации организационной структуры будет обеспечиваться целевое соотношение численности профессорско-преподавательского и административно-технического персонала.

Создание центров в сфере межтранспортных научных и образовательных компетенций будет реализовываться или за счет создания с нуля соответствующих НОЦ, поэтапно расширяющих свою деятельность, или за счет создания

интегрированных горизонтально структурных подразделений, объединяющих аналогичные по профилю существующие подразделения.

Мероприятия по развитию кадрового потенциала будут направлены на эффективное выполнение задач программы и предусматривают:

- повышение квалификации профессорско-преподавательского состава за счет привлечения на конкурсной основе наиболее компетентных специалистов, постоянно действующей системы повышения квалификации ИПС, в том числе в рамках совместных с работодателями программ, внедрения эффективного контракта на индивидуальном уровне и на уровне подразделений, учитывающего ключевые целевые показатели программы; улучшение через это системы материального стимулирования лучших подразделений и преподавателей;
- поддержание оптимального возрастного баланса, обеспечивающего воспроизводство высококвалифицированных преподавательских и научных кадров;
- создание университетских программ поддержки наиболее эффективных преподавателей и исследователей, в том числе категории молодых сотрудников.

Реализация мероприятий программы будет осуществляться в четыре этапа:

На I этапе (2017 год) проведен процесс реорганизации МИИТ в Российский университет транспорта (МИИТ) с передачей функций учредителя от Федерального агентства железнодорожного транспорта к Министерству транспорта Российской Федерации, проведены процесс оптимизации филиальной сети и основные мероприятия оптимизации и развития внутренней структуры.

На II этапе (2018-2019 годы) будет развернута деятельность вновь созданных структурных подразделений – прототипов будущих институтов и НОЦ по системным транспортным проблемам, одновременно будет продолжаться оптимизация существующих структурных подразделений путем рационального укрупнения (или в отдельных случаях – децентрализации, создания механизмов взаимодействия, совершенствования механизмов бюджетирования комплексных, многоаспектных проектов) в целях повышения эффективности деятельности, будет вестись проработка вопросов реализации новых образовательных программ с началом приема в 2018-2019 гг. и на последующих этапах.

К началу III этапа (2020–2022 годы) произойдет формирование целевых структур институтов, факультетов и научно-образовательных центров. На данном этапе продолжится открытие новых направлений магистратуры и аспирантуры, будет сформирован единый методический центр транспортного образования, будет начат процесс аккредитации в качестве центров подготовки в соответствии с международными соглашениями, будет модернизирована база тренажерной подготовки, начат процесс ускоренного внедрения учебных программ на английском языке, будет достигнут базовый уровень внедрения цифровых технологий, дистанционного обучения, открытых онлайн-курсов.

На IV этапе (2023–2030 годы) продолжится процесс накопления качественных изменений, стабильное развитие университета с улучшением и развитием достигнутых позиций. Ключевые задачи будут решены в полном объеме.

IV. Ожидаемые результаты и риски реализации программы

При реализации программы университет будет иметь следующий целевой профиль вуза:

- ведущий российский отраслевой университет, выполняющий функции интеграции транспортной науки и образования на пространстве СНГ и в сотрудничестве с ведущими мировыми университетами, компаниями и организациями транспорта, осуществляющий кадровое обеспечение и научное сопровождение транспортной индустрии в национальном масштабе, обладающий постоянно улучшающимися позициями в международных предметных рейтингах как ведущий технический университет прикладных наук исследовательского, инновационного и предпринимательского типа;

- исследовательский характер университета будет подтвержден высокой долей поступлений от выполнения НИР, НИОКР в объемах, сопоставимых по динамике с доходами от платной образовательной деятельности;

- инновационный характер будет подтвержден наличием учрежденных предприятий, профильных научно-образовательных центров с полным инновационным циклом с выходом на коммерциализацию научно-технической продукции и результатов РИД, исполнением проектных работ по новым видам техники, полным циклом разработки и внедрения по отдельным наукоемким узлам и технологиям;

- предпринимательский – осуществлением экономической деятельности, направленной на систематическое получение прибыли от всех видов уставной деятельности, как образовательной, так и исследовательской, и инновационно-внедренческой, расширяющей сферу образовательных услуг за счет повышения конкурентоспособности, диверсификации направлений подготовки и повышения качества образования.

Целевое состояние предполагает:

- эффективное кадровое обеспечение Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года на основе широкого спектра реализуемых образовательных программ (академических и прикладных профилей образования), учитывающих современные и перспективные потребности транспортного комплекса, в том числе опережающих потребности отрасли программ общетранспортной направленности, новых образовательных программ по наукоемким и высокотехнологичным направлениям;

- модернизированную структуру учебного процесса, сочетающую уровневую систему высшего образования (бакалавриат, магистратура) с сохранением специалитета, обеспечивающего специализацию в сфере железнодорожного транспорта, водного транспорта, высокоскоростных транспортных систем, метрополитена, автодорожного хозяйства, транспортного строительства, интеллектуальных систем управления;

- увеличение номенклатуры магистерских направлений подготовки и доли в общем контингенте студентов магистратуры, в том числе за счет приема

окончивших бакалавриат в других образовательных организациях и иностранных студентов;

- возросшую долю иностранных учащихся на программах бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры, в системе дополнительного профессионального образования, а также то, что:

- в учебном процессе активно задействованы ведущие ученые (в том числе и зарубежные) и практические руководители;

- в рамках академической мобильности студентов увеличилось число внешних студентов, проходящих обучение по отдельным модулям программ (в том числе иностранных транспортных вузов, российских железнодорожных, речных, морских, автомобильных, авиационных), и число собственных студентов, изучающих отдельные модули в российских и зарубежных университетах;

- в рамках подготовки бакалавров и магистров межтранспортных профилей обеспечен широкий выбор элективных и факультативных дисциплин с учетом требований работодателей к компетенциям выпускников;

- объемы и качественный уровень научно-технических разработок приближены к уровню национального исследовательского университета, заняты лидирующие позиции в предметной сфере деятельности и прикладных научных исследованиях на национальном и международном уровне, обеспечивающие конкурентоспособность отечественной науки в области создания транспортной техники нового поколения, высокоскоростного движения, строительства и реконструкции объектов транспортной инфраструктуры, интеллектуальных систем навигации и управления единым транспортным комплексом России;

- имеется комплекс современных исследовательских лабораторий, оснащенных уникальным научным оборудованием, обеспечивающим на уровне мировых достижений дальнейшее развитие «точек превосходства» университета; создана инфраструктура для реализации полного инновационного цикла транспортных проектов общегосударственного и регионального уровня;

- обеспечена высокая степень интеграции науки и образования за счет непрерывного обновления содержания образовательных программ, включения получаемых новых научных результатов, чтения спецкурсов, основанных на проблематике научных исследований кафедр и научных лабораторий, широкого привлечения студентов к проведению научных исследований, проведения производственных практик в академических и отраслевых НИИ;

- повысился уровень привлекательности университета для целевой аудитории обучающихся, в том числе повысился балл ЕГЭ поступающих по всем формам подготовки, включая целевой прием; достигнуто увеличение доли трудоустроившихся в отрасли после завершения обучения.

Целевое состояние с позиции решения задач отрасли предполагает наличие у университета реализованных возможностей, позволяющих:

- решить системные, общетрасовые задачи кадрового и научного обеспечения государственной политики в области транспорта;

- реализовать пилотный проект и оптимизировать единую политику развития подведомственных образовательных организаций в рамках единого

комплекса мер по кадровому обеспечению реализации Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года, упростить в дальнейшем, если в них возникнет необходимость, шаги по текущему реформированию или реконфигурации сети образовательных организаций;

- усилить контроль Минтранса России за эффективностью деятельности подведомственных образовательных организаций, за счет единой методологии внедрить в них, в соответствии с долгосрочной стратегией Минобрнауки России, современные механизмы повышения качества образования, в том числе и инженерного, находящегося в центре внимания руководства страны;

- рациональнее и эффективнее, с управлением из единого центра использовать общий потенциал образовательных организаций в научной и образовательной сфере, в том числе по обще- и межтранспортным направлениям, которые в настоящее время приобретают все большее значение (транспортная логистика, государственно-частное партнерство, комплексная транспортная безопасность, защита окружающей среды, новые материалы и ресурсосберегающие технологии, единые информационные системы, транспортная составляющая экономики, мультимодальные перевозки, международные транзитные коридоры, региональные и городские транспортные системы, новые виды транспорта и иные);

- при оптимальном расходовании средств, и избегая дублирования функций, систематизировать и выделить опорные научно-образовательные центры по развитию приоритетных направлений научных исследований и образования, создать единый учебно-методический центр транспорта; развивать сетевые, международные исследовательские и образовательные программы.

Имеющиеся риски:

- объемы финансовой поддержки программы развития могут сказаться на темпах реализации, однако не повлияют на результат. Вместо опережающих действий по созданию новой научно-образовательной инфраструктуры будут приниматься меры по ее формированию на основе имеющихся ресурсов, что скажется на темпах реализации и объеме возможностей на этапе становления.

Реализация программы не должна оказать негативного влияния на сложившуюся систему подготовки летного и плавательного состава в вузах, подведомственных федеральным агентствам, находящимся в ведении Минтранса России, кадров, связанных с эксплуатацией и маневровой работой на железнодорожном транспорте, в самом университете, а, напротив, содействовать повышению качества подготовки персонала, обеспечивающего деятельность видов транспорта и их взаимодействие, содействовать успеху задач развития Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года и развития национальной системы образования (условие выигрыша всех сторон: «win-win»).

Приложение 1. Целевые показатели (индикаторы) программы развития ФГБОУ ВО «Российский университет транспорта (МИИТ)» на 2018-2030 годы.

Приложение 2. Объемы финансового обеспечения мероприятий программы развития ФГБОУ ВО «Российский университет транспорта (МИИТ)» на 2018-2030 годы.

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ (ИНДИКАТОРЫ)

программы развития ФГБОУ ВО "Российский университет транспорта (МИИТ)" на 2018-2030 годы

Приложение 1

Целевой показатель, единица измерения		Значение целевого показателя по годам														
Год		2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1.1.1. Удельный вес численности студентов (приведенного контингента), обучающихся по программам магистратуры в общей численности приведенного контингента обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, %		9,2	9,2	9,4	9,6	10,0	10,5	11,0	11,5	12,0	12,5	13,0	13,5	14,0	14,5	15,0
1.1.2. Удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения, %		20	20	20	20	21	21	22	22	23	23	23	24	24	24	25
2.1. Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника (далее - НПР), тыс. руб.		433	433	440	450	460	470	480	500	510	520	530	540	550	560	570
2.2. Число публикаций организаций, индексируемых в российской информационно-аналитической системе научного цитирования Российский индекс научного цитирования		112	112	115	120	125	130	140	160	180	200	220	240	260	280	300
3.1.1. Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент), %		3,27	3,27	3,40	3,50	3,60	3,70	3,80	4,00	4,05	4,10	4,15	4,20	4,30	4,40	4,50
3.1.2. Число публикаций организаций, индексируемых в международной информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПР		2,35	2,35	2,40	2,45	2,50	2,55	2,60	2,65	2,75	3,00	3,25	3,50	3,75	4,00	4,20
3.3. Число публикаций организаций, индексируемых в международной информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПР		5,19	5,19	5,20	5,25	5,30	5,40	5,50	5,75	6,00	6,50	7,00	7,50	8,00	8,25	8,50
4.1. Удельный вес выпускников трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования, %		80	80	80	81	82	83	83	84	85	85	85	85	85	85	85

[illegible]

ОБЪЕМЫ
финансового обеспечения мероприятий программы развития ФГБОУ ВО "Российский университет транспорта (МИИТ)" в 2018-2030 годах

Объемы финансового обеспечения мероприятий в 2018 - 2022 годах

Приложение 2
(млн. руб.)

Мероприятия	2018-2022 гг.			2019 год			2020 год			2021 год			2022 год		
	всего	средства федераль- ного бюджета	внебю- джетные средства	всего	средства федераль- ного бюджета	внебю- джетные средства	всего	средства федераль- ного бюджета	внебю- джетные средства	всего	средства федераль- ного бюджета	внебю- джетные средства	всего	средства федераль- ного бюджета	внебю- джетные средства
1 Обеспечение роста качества подготовки персонала транспортной отрасли	2 523,2	2 180,6	342,6	85,1	85,1	399,5	75,0	336,9	58,0	1 445,1	1 359,1	86,0	38,5	38,5	38,5
2 Трансформация Университета в современный центр транспортных научных исследований	649,4	483,6	163,8	30,0	30,0	243,4	38,0	274,9	41,0	32,6	16,3	16,3	38,5	38,5	38,5
3 Интернационализация обучения и научной деятельности	332,0	0,0	332,0	13,7	13,7	40,0	40,0	70,0	70,0	78,3	78,3	78,3	130,0	130,0	130,0
4 Укрепление партнерства с работодателями	30,0	0,0	30,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0
5 Совершенствование материально-технической базы, социальной и спортивной инфраструктуры	6 014,0	5 580,8	433,2	1 116,9	1 067,7	49,2	1 781,0	1 277,1	60,0	509,0	315,0	194,0	1 280,0	1 200,0	80,0
6 Обеспечение методического сопровождения развития транспортного образования	30,0	0,0	30,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0
ИТОГО	9 578,6	8 247,0	1 331,6	1 372,8	1 182,8	190,0	2 385,9	1 787,9	241,0	2 077,0	1 690,4	386,6	1 499,0	1 200,0	299,0

Объемы финансового обеспечения мероприятий в 2023 - 2027 годах

(млн. руб.)

Мероприятия	2023-2027 гг.			2023 год			2024 год			2025 год			2026 год			2027 год		
	всего	средства федераль- ного бюджета	внебю- джетные средства	всего	средства федераль- ного бюджета	внебю- джетные средства	всего	средства федераль- ного бюджета	внебю- джетные средства	всего	средства федераль- ного бюджета	внебю- джетные средства	всего	средства федераль- ного бюджета	внебю- джетные средства	всего	средства федераль- ного бюджета	внебю- джетные средства
1 Обеспечение роста качества подготовки персонала транспортной отрасли	250,3	0,0	250,3	42,4	42,4	42,4	46,2	46,2	50,1	50,1	50,1	53,9	53,9	53,9	57,8	57,8	57,8	57,8
2 Трансформация Университета в современный центр транспортных научных исследований	250,3	0,0	250,3	42,4	42,4	42,4	46,2	46,2	50,1	50,1	50,1	53,9	53,9	53,9	57,8	57,8	57,8	57,8
3 Интернационализация обучения и научной деятельности	845,0	0,0	845,0	143,0	143,0	143,0	156,0	156,0	169,0	169,0	169,0	182,0	182,0	182,0	195,0	195,0	195,0	195,0
4 Укрепление партнерства с работодателями	30,0	0,0	30,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0
5 Совершенствование материально-технической базы, социальной и спортивной инфраструктуры	1 745,6	1 225,6	520,0	1 313,6	1 225,6	88,0	96,0	96,0	104,0	104,0	104,0	112,0	112,0	112,0	120,0	120,0	120,0	120,0
6 Обеспечение методического сопровождения развития транспортного образования	30,0	0,0	30,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0
ИТОГО	3 151,1	1 225,6	1 925,5	1 553,3	1 225,6	327,7	356,4	356,4	385,1	385,1	385,1	413,8	413,8	413,8	442,5	442,5	442,5	442,5

Объемы финансового обеспечения мероприятий в 2028 - 2030 годах

Мероприятия	(млн. руб.)										ИТОГО			
	2028-2030 гг.			2028 год			2029 год			2030 год				
	средства федераль- ного бюджета	внебюд- жетные средства	итого	средства федераль- ного бюджета	внебюд- жетные средства	итого	средства федераль- ного бюджета	внебюд- жетные средства	итого	средства федераль- ного бюджета	внебюд- жетные средства	итого		
1 Обеспечение роста качества подготовки персонала транспортной отрасли	196,4		196,4	61,6		61,6	65,5		65,5	69,3		69,3	2 180,6	789,2
2 Трансформация Университета в современный центр транспортных научных исследований	196,4		196,4	61,6		61,6	65,5		65,5	69,3		69,3	1 096,0	610,4
3 Интернационализация обучения и научной деятельности	663,0		663,0	208,0		208,0	221,0		221,0	234,0		234,0	1 840,0	1 840,0
4 Укрепление партнерства с работодателями	18,0		18,0	6,0		6,0	6,0		6,0	6,0		6,0	78,0	78,0
5 Совершенствование материально-технической базы, социальной и спортивной инфраструктуры	408,0		408,0	128,0		128,0	136,0		136,0	144,0		144,0	8 167,6	1 361,2
6 Обеспечение методического сопровождения развития транспортного образования	18,0		18,0	6,0		6,0	6,0		6,0	6,0		6,0	78,0	78,0
ИТОГО	1499,7		1499,7	471,2		471,2	499,9		499,9	528,6		528,6	14 229,4	4 756,8